

Prova 1: Ascolto e comprensione orale

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.

Ascolto delle istruzioni lette dall'insegnante.

TEN IS RED	THIRTY IS GREEN
FORTY IS YELLOW	SIXTY IS ORANGE
TWENTY IS BLUE	NINETY IS GREY
FIFTY IS PINK	SEVENTY IS PURPLE
EIGHTY IS BROWN	
ONE HUNDRED IS RED	

10 50 20
40 30 70
60 80 100
90

Prova 2: Parlato (produzione e interazione orale)

Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione: role-play, pair-work, conversation,...

Prova 3: Lettura (comprensione scritta)

Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo frasi già acquisite a livello orale.

Colour the children



She is wearing a yellow dress and blue shoes and she is wearing a yellow hat.



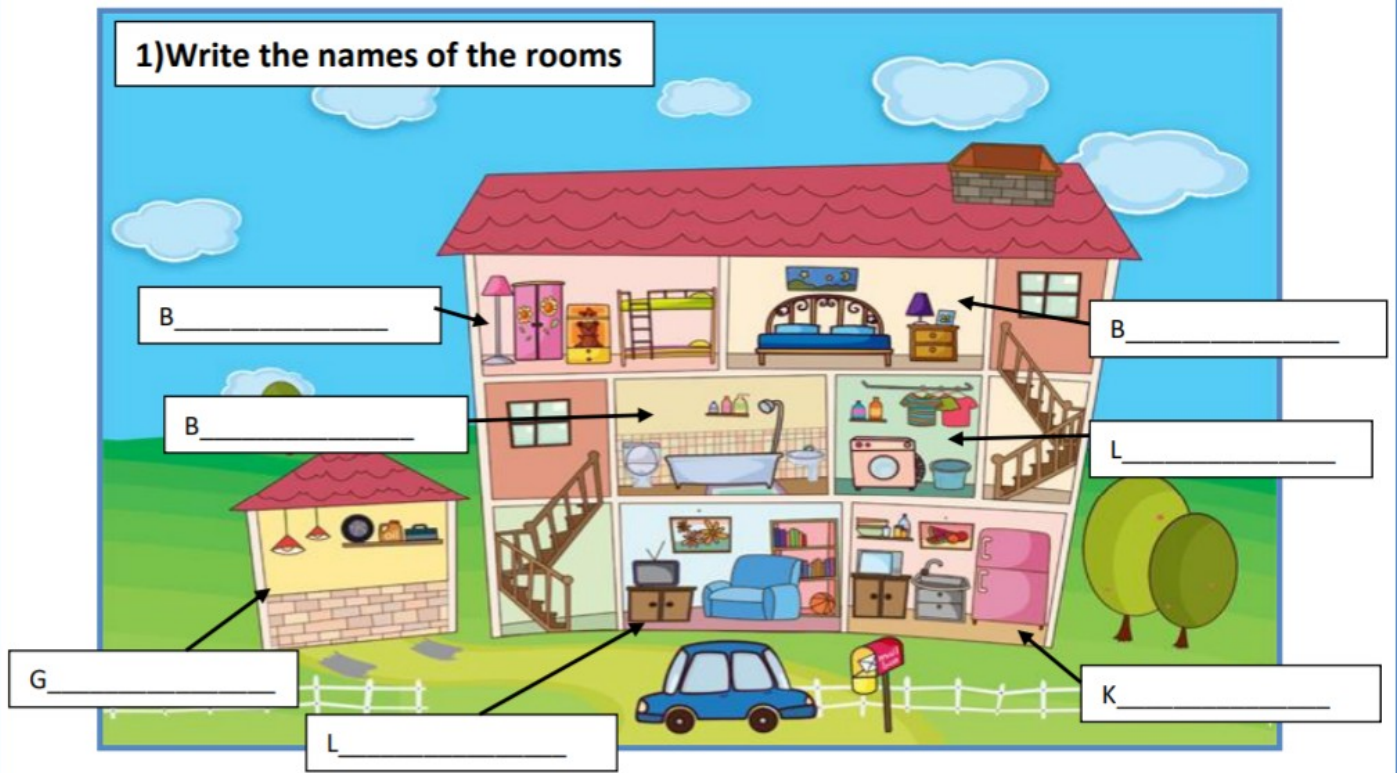
She is wearing brown shoes, pink shorts and a purple blouse.



He is wearing red trainers, green trousers, a blue cap and an orange T-shirt.

Prova 4: Scrittura (produzione scritta)

Scrivere semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.



2) Read and complete with " **there is / there are**" and the names of the rooms.

This is Mr. Brown's house. It's big and pretty. On the ground floor T _____ two rooms: the K _____, the L _____. On the first floor T _____ two rooms: the B _____ and the laundry. On the third floor T _____ two B _____. T _____ a big green garden with big trees and near the house there is a small G _____. Look, in front of the house T _____ Mr. Brown's car.