

PROVE SECONDO QUADRIMESTRE CLASSE 5° PRIMARIA / 1° SSG

MATEMATICA

Le prove ~~sono~~ sono riferite agli aspetti della disciplina desunti dalle Nuove indicazioni per il curricolo, indicati nei criteri di valutazione disciplinari inseriti nel Curricolo di scuola

- NUMERI
- RELAZIONI DATI E PREVISIONI
- SOLUZIONI DI PROBLEMI
- SPAZIO E FIGURE

Punteggio totale della prova 100/100

- NUMERI (componi, scomponi/ordine crescente e decrescente/ operazioni/) tot. 42
- RELAZIONI DATI E PREVISIONI tot.16
- SOLUZIONI DI PROBLEMI tot.10
- SPAZIO E FIGURE tot.32

Romana Vinci
G. Speer's

NOME..... CLASSE..... DATA.....

Aritmetica

Sistema di numerazione decimale

1) Scrivi in cifre i seguenti numeri. (2x5=10 p.)

- Trecentoventiquattro
- Seicentocinque
- Tremilaventi
- Un milione
- Quattro terzi

2) Scrivi a parole i seguenti numeri. (2x5=10 p.)

- 792
- 42 000
- 1009
- 1 000 000 000
- $\frac{2}{5}$

3) Per ciascuno dei seguenti numeri indica la cifra delle unità, delle decine, delle centinaia, ... (1x3=3 p.)

- 32
- 6943
- 3 076 925

4) Scrivi in ordine decrescente i seguenti numeri decimali. (3 p.)

0,4 1,3 1,4 1,09 5,001 0,35

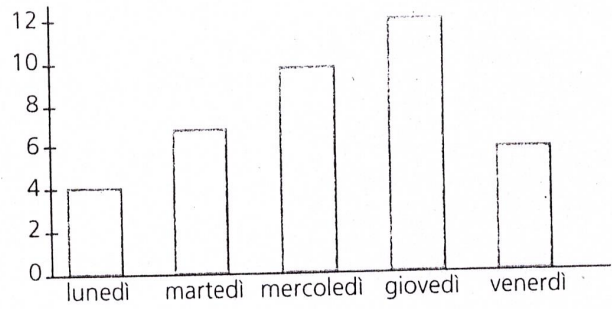
Operazioni

5) Calcola il risultato delle seguenti operazioni. (2x8=16 p.)

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| • $43 + 98 =$ | • $832 \times 23 =$ |
| • $981 - 77 =$ | • $105 : 7 =$ |
| • $7 \times 8 =$ | • $85 : 4 =$ |
| • $3,5 \times 6 =$ | • $272 : 17 =$ |

6
(8P)

La squadra di basket della scuola si allena tutti i pomeriggi. Nel grafico sono riportate le presenze giornaliere.



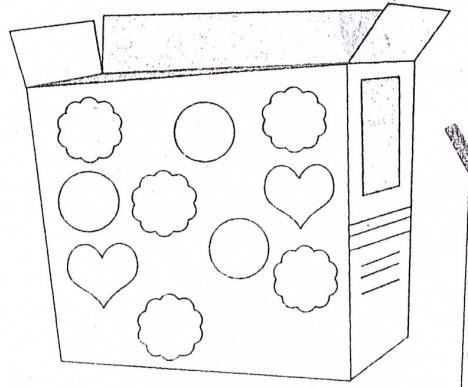
Indica con una **X** le informazioni che puoi ricavare dal grafico.

- A Le presenze giornaliere.
- B La media delle presenze settimanali.
- C Il numero dei giocatori della squadra.
- D La moda delle presenze.

7
(8P)

Osserva la scatola: quale probabilità hai di estrarre un biscottino a forma di cuore?

- A Nessuna
- B 30%
- C 20%
- D 50%



8 Risolvi i seguenti problemi.

(5P)

a) Un fruttivendolo ha composto un cesto di frutta. Il peso totale del cesto imballato è di 6,5 kg. Sapendo che il cesto in origine pesava 0,8 kg, indica quanto valgono tara, peso netto e peso lordo.

- tara = kg
- peso netto = kg
- peso lordo = kg

(5P)

b) Francesca va dal gelataio. Compra due coppette di gelato per lei e suo fratello da 2,50 € l'una, poi porta a casa una vaschetta di gusti misti da 1500 g. Se il gelato in vaschetta costa 20 € al chilo, quanto ha pagato Francesca?

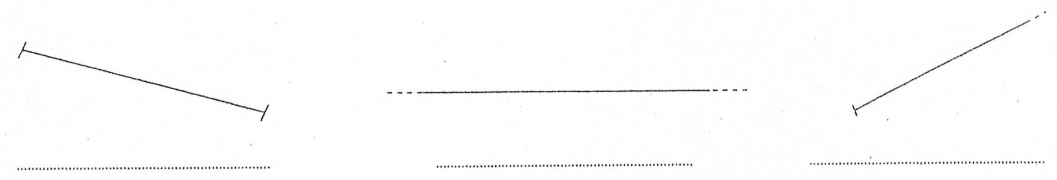
.....
.....

Nome
 Cognome
 Classe Data

Conoscenza elementi geometrici

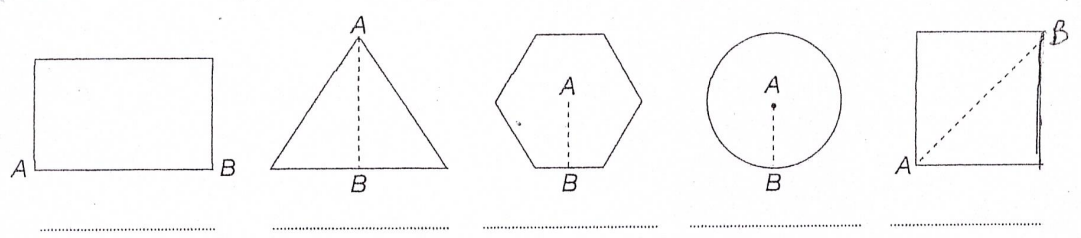
1 Scrivi il nome esatto di ciascuna delle seguenti figure:

(3p)



2 Scrivi che cosa rappresenta il segmento AB nelle seguenti figure:

(5p)

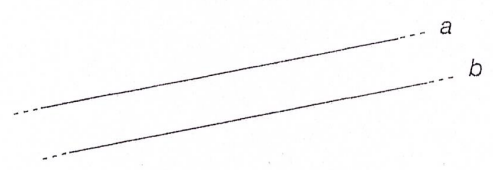


3 Osserva la figura e segna il completamento esatto.

(2p)

Le rette a e b sono:

- parallele
- sghembe
- consecutive
- perpendicolari

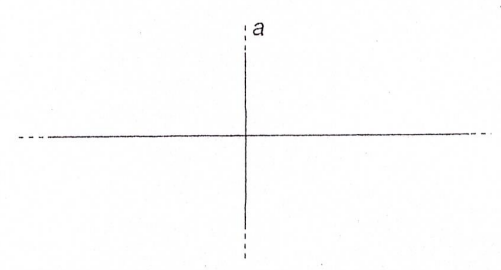


4 Osserva la figura e segna il completamento esatto.

(2p)

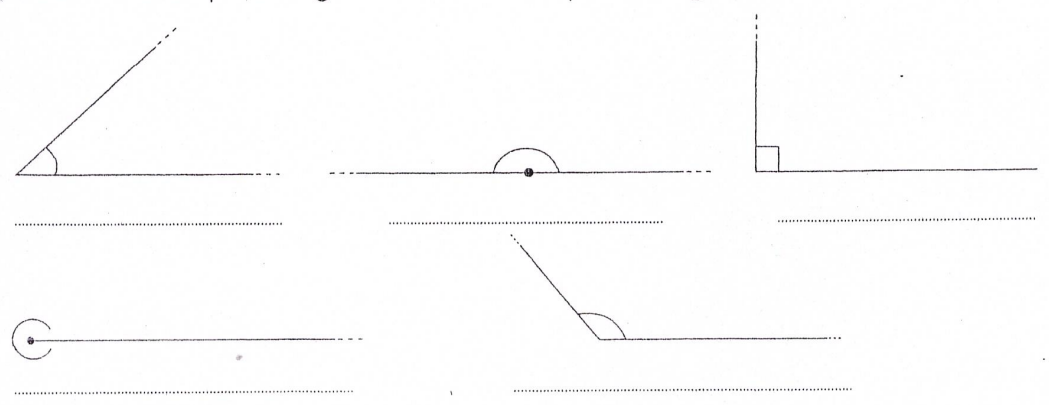
Le rette a e b sono:

- parallele
- sghembe
- consecutive
- perpendicolari



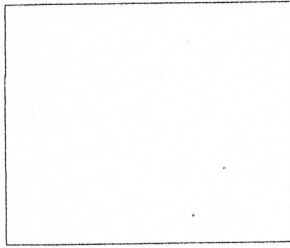
5 Stabilisci che tipo di angolo è ciascuno di quelli disegnati:

(5p)

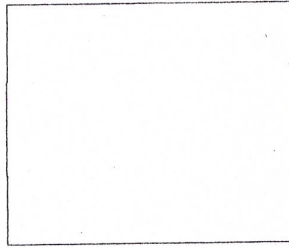


6 Disegna negli appositi spazi quanto richiesto:

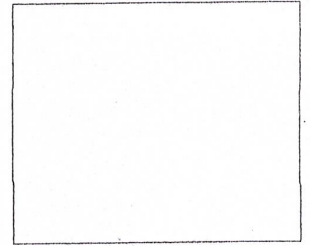
una spezzata aperta



una linea curva

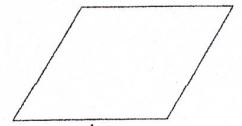
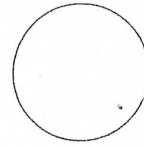
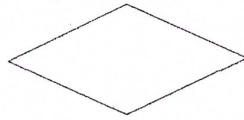
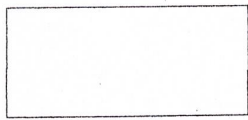


una spezzata chiusa



(3P)

7 Scrivi il nome di ciascuna delle seguenti figure:



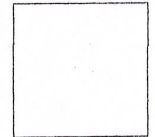
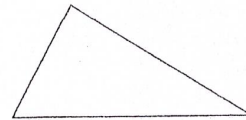
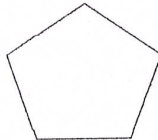
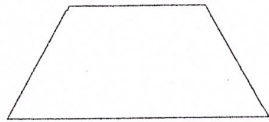
.....

.....

.....

.....

(8P)



.....

.....

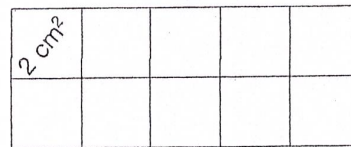
.....

.....

8 Segna il completamento esatto.

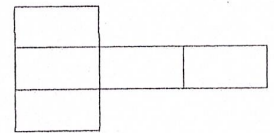
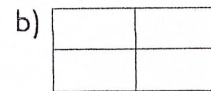
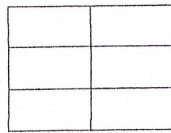
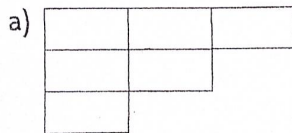
Il rettangolo dato ha:

- il perimetro di 20 cm
- l'area di 20 cm²
- il lato maggiore lungo 5 cm²
- il lato minore lungo 4 cm



(2P)

9 Le coppie di figure assegnate hanno la stessa area?



(2P)

Si
No

Si
No